



DAP-145556

Comunicação e Sociedade - A

2º semestre de 2017

Quinta-feira, 8:00-11:40

Sala 13

Professor: Wladimir G. Gramacho (wggramacho@gmail.com)

Monitoras e monitor: Emilly Behnke (emillybehnke@gmail.com), Luísa Laval (luisa.a.laval@gmail.com), Matheus Corrêa (correas.matheus@gmail.com) e Vitória Souza (vitoria.souzacavalcanti@gmail.com).

O **objetivo da disciplina** é oferecer uma visão sobre os efeitos da comunicação midiática na formação e transformação da opinião pública ou de segmentos sociais em duas questões de gênero: a participação da mulher na política e violência contra a mulher. Ao final do curso, você deverá ser capaz de (i) discutir possíveis efeitos de comunicação midiática em casos concretos e (ii) mensurá-los por meio do uso de pesquisa experimental.

A **estrutura do curso** está organizada em dois eixos. O primeiro, de revisão e formação teórica, é dedicado ao estudo dos efeitos pesquisados pela literatura contemporânea na área de comunicação (especialmente o *framing*) e ao conhecimento básico sobre pesquisa experimental. O segundo eixo oferece uma prática laboratorial, com a preparação e realização de experimentos ligados à pesquisa empírica dos efeitos no campo da comunicação.

A **metodologia de ensino** está baseada numa combinação de atividades, com aulas expositivas, participação de convidados, leitura e discussão de textos, realização de pesquisa empírica e produção de conhecimento. A dinâmica do curso procura estimular o aprendizado ativo. Apesar do uso de diferentes estratégias didáticas, é natural que em algumas etapas do curso você sinta algum tipo de frustração ou ansiedade, próprios da **experiência de conhecer** algo novo e, talvez, difícil. Faça perguntas durante as aulas e converse comigo se ainda tiver dúvidas.

Algumas **regras de convivência** pretendem assegurar a produtividade dos encontros. As aulas não pretendem ser longas. Para respeitar o tempo de todos os participantes do curso e acomodar imprevistos, elas serão iniciadas pontualmente às 8:10 e às 10:00. **Por favor, não entre em sala após esses horários.** Se você tiver um problema grave com o horário da disciplina, converse comigo. Entre as aulas, haverá um intervalo de 30 minutos, de 9:30 às 10:00. Você deve utilizar esse horário para **comer**, evitando trazer alimentos para a sala e mantendo limpo o ambiente universitário. As atividades deste curso em sala de aula não contemplam o uso de telefones **celulares, tablets ou laptops**. Quando for necessário o uso desses equipamentos, os estudantes serão avisados com antecedência. Será convidado a deixar a sala de aula quem insistir nesse uso indevido. Se você acredita que tem uma boa razão para utilizar algum deles, fale comigo e discutiremos sua situação.

Este programa, as apresentações feitas em aula e as leituras do curso estarão disponíveis na plataforma **Edmodo** (www.edmodo.com), sala **sa78nv**.



A **nota final** do curso será calculada a partir da soma das avaliações A_1 , A_2 e A_3 . Estudantes que tiveram nota parcial igual ou superior a 3,5 na soma das avaliações A_1 e A_2 farão a avaliação aplicada, de realização de experimentos $A_{3.1}$. Se a soma for inferior a 3,5, farão a avaliação de recuperação $A_{3.2}$.

| Estudantes | Todos | Todos | Se $A_1+A_2 \geq 3,5$ | | | | Se $A_1+A_2 < 3,5$ | |
|------------|-------|-------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-----------|
| Avaliação | A_1 | A_2 | $A_{3.1.1}$ | $A_{3.1.2}$ | $A_{3.1.3}$ | $A_{3.1.4}$ | $A_{3.2}$ | Total |
| Valor | 2,0 | 5,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 3,0 | 10 pontos |

A₁: Discussão de textos. As estudantes serão divididas em cinco grupos de discussão com entre 8-9 participantes. Durante a sessão de avaliação, cada participante será aleatoriamente escolhido para responder perguntas sobre: (i) a pergunta de pesquisa, (ii) o objetivo da pesquisa, (iii) a(s) principal(is) hipótese(s) de estudo, (iv) a(s) teoria(s) que fundamenta(m) a(s) hipótese(s), (v) a metodologia da pesquisa, (vi) o(s) principal(is) resultado(s), (vii) a importância das descobertas e (viii) suas limitações teóricas e empíricas. A lista de grupos e textos será publicada no Edmodo com antecedência de ao menos sete dias antes da primeira sessão de avaliação. Serão indicados textos em português e em inglês para cada sessão. Ainda que a formação universitária exija conhecimento ao menos instrumental da língua inglesa, os estudantes que não se sentirem aptos a ler em inglês devem me avisar com antecedência de ao menos sete dias. Se você faltar à sessão de discussão de textos, responderá a uma avaliação oral sobre o conteúdo dos textos na aula seguinte. Você terá 2 pontos se responder e comentar com domínio do texto as questões dirigidas a você, terá 1 ponto se atender parcialmente a essa expectativa e 0 se não demonstrar conhecimento do texto ou não participar desta avaliação.

A₂: Prova escrita individual 1, composta por 10 questões discursivas, no valor total de 5 pontos. Cada pergunta vale 0,5 ponto. Questões parcialmente corretas serão avaliadas em 0,25 ponto. Se discordar da correção, você poderá apresentar **recurso** fundamentado e enviado por email até sete dias após a entrega da prova corrigida. O estudante que faltar à prova responderá a **avaliação oral substitutiva** composta também por 10 questões, na semana seguinte à prevista para a prova escrita 1.

A_{3.1.1}: Experimento - Controle 1/3: Apresentação dos grupos sobre objetivo, base teórica, hipótese, participantes e estímulo. Duração de uma hora. A apresentação será feita em reunião do grupo comigo e com a monitora responsável por seu grupo. Você terá 0,5 ponto se o grupo atender à expectativa e 0 ponto se não atender.

A_{3.1.2}: Experimento - Controle 2/3: Apresentação dos grupos sobre o protocolo do experimento. Duração de uma hora. A apresentação será feita em reunião do grupo comigo e com a monitora responsável por seu grupo. Você terá 0,5 ponto se o grupo atender à expectativa e 0 ponto se não atender.

A_{3.1.3}: Experimento - Controle 3/3: Apresentação dos grupos sobre resultados do pré-teste. Duração de uma hora. A apresentação será feita em reunião do grupo comigo e com a monitora responsável por seu grupo. Você terá 0,5 ponto se o grupo atender à expectativa e 0 ponto se não atender.

A_{3.1.4}: Apresentação final do experimento. A apresentação terá duração de 30 minutos e será realizada em evento de encerramento do curso, com a participação de examinadores externos.



Você terá 1,5 ponto se o grupo apresentar satisfatoriamente as seguintes características do trabalho: objetivo, hipótese, fundamentação teórica, participantes, estímulo, resultados, importância das descobertas, aspectos positivos e negativos do trabalho e, finalmente, questões relevantes para pesquisas futuras sobre o tema estudado. Terá 0,7 ponto se a apresentação for parcialmente satisfatória e nenhum ponto se for insatisfatória ou se o trabalho não for apresentado. Um documento escrito, com o conteúdo da pesquisa, deve ser entregue no momento da apresentação. Esse documento deve ter no máximo 14.000 caracteres com espaços - o mesmo que o programa desta disciplina.

A_{3.2}: Prova escrita individual 2, composta por 6 questões discursivas, no valor total de 3 pontos. Cada pergunta vale 0,5 ponto. Questões parcialmente corretas serão avaliadas em 0,25 ponto. Se discordar da correção, você poderá apresentar **recurso** fundamentado e enviado por email até sete dias após a entrega da prova corrigida. O estudante que faltar à prova responderá a **avaliação oral substitutiva** composta também por 6 questões, na semana seguinte à prevista para a prova escrita 2.

Opção pela participação na Avaliação A₃: Estudantes que, com a soma das notas A₁ e A₂, tiverem atingido a média para aprovação na disciplina estarão dispensados da A₃ se assim preferirem. Contudo, os que integrarem os grupos deverão se dedicar à realização do experimento e de sua apresentação. Os grupos responderão ao final do curso a uma ficha de autoavaliação para evitar o problema do *free rider*, aquele estudante que não contribui o suficiente para o grupo. Portanto, você pode ter uma nota inferior à do seu grupo se contribuir menos que os demais. Além disso, se você deixar o grupo ao longo do trabalho perderá as notas parciais dadas ao trabalho em grupo. Portanto, avalie seu interesse em participar dos experimentos antes dessa etapa.

A leitura da **bibliografia** requerida em cada aula é fundamental. Durante as aulas espera-se que se estabeleça uma discussão sobre o texto, seu objetivo, a metodologia utilizada e seus resultados. Esta é uma disciplina da etapa avançada do curso, portanto, pressupõe estudantes em fase avançada de sua formação intelectual na graduação. Ainda assim, se houver necessidade de incentivo adicional, recomenda-se consultar uma **defesa divertida** sobre a importância da leitura em cursos universitários, feita pelo Prof. Clóvis de Barros Filho (<http://migre.me/tbmUD>). Assistir os cinco primeiros minutos pode ser inspiração suficiente para ler cada texto. Lembre-se também de que cada estudante de graduação na UnB custa à sociedade aproximadamente **R\$ 10 mil** ao ano ou cerca de R\$ 1.250 ao mês.

Será reprovado no curso o estudante que plagiar - em todo ou em parte - seu trabalho escrito. Cópias de qualquer origem (inclusive sites) deverão ter a explícita e precisa indicação da fonte. A falta dessa informação pressupõe plágio, que é crime tipificado no Código Penal (Art. 184. Violar direitos de autor e os que lhe são conexos. Pena: detenção, de três meses a um ano, ou multa).

O cumprimento do programa desta disciplina não é difícil, mas exige esforço e trabalho. Se, em algum momento, você tiver dificuldades em acompanhar a disciplina, me procure logo para uma **conversa** e avaliaremos a melhor decisão sobre o seu caso.

Bom curso! 😊



| DATA | CRONOGRAMA DE ATIVIDADES |
|--------------|--|
| 10/08 8h | Apresentação dos participantes. |
| 10/08 10h | Apresentação do programa da disciplina. |
| 17/08 8h | Revisão da linguagem e metodologia científica. Dicas de estudo (<i>Mendeley</i>). |
| 17/08 10h | Padrões de uso da mídia no Brasil. Leitura requerida: GRAMACHO e JÁCOMO (2015) "Padrões de uso dos meios de comunicação no Brasil e seu impacto sobre níveis de informação política". |
| 24/08 8h | A₁: Discussão de textos - Sessão 1. MUNDIM (2015) "Assistindo ao Jornal Nacional: determinantes da exposição aos principais telejornais brasileiros" e BRADTZÆG (2010) " <i>Towards a unified Media-User Typology (MUT): A meta-analysis and review of the research literature on media-user typologies</i> ". |
| 24/08 10h | Introdução à metodologia experimental. Leitura requerida: McDERMONTT (2002) " <i>Experimental methods in Political Science</i> ". |
| 31/08 8h | A₁: Discussão de textos - Sessão 2. PERNA (2017) "Emoção e estereótipos de gênero: os efeitos da notícia na opinião pública"; HUDDY e TERKILDSEN (1993) " <i>Gender Stereotypes and the Perception of Male and Female Candidates</i> ". |
| 31/08 10h | A teoria do enquadramento. Leitura requerida: Chong & Druckman (2007) " <i>Framing Theory</i> ". |
| 07/09 8h | Feriado: Não haverá aula |
| 07/09 10h | Feriado: Não haverá aula |
| 14/09 8h | A₁: Discussão de textos - Sessão 3. GOMES (2016) "Por que a mídia é tão parcial e adversária da minha posição? A hipótese da 'hostile media perception'"; DRUCKMAN (2001) " <i>On the limits of framing effects: Who can frame</i> ". |
| 14/09 10h | Estereótipos de gênero na política. Leitura requerida: Holtz-Bacha (2013) "Quem cuida das crianças? A representação das mulheres do alto escalão político pelos <i>media</i> ". |



| | |
|--------------|---|
| 21/09 8h | A₁: Discussão de textos - Sessão 4. BOHN (2008) “Mulher para presidente do Brasil? Gênero e política na perspectiva do eleitor brasileiro”; KLOFSTAD ET AL (2015) “ <i>Perceptions of competence strength and age influence voters to select leaders with lower pitched voices</i> ”. |
| 21/09 10h | Campanhas de comunicação pública e a provocação do medo. Leitura requerida: KELLER ET AL. (2010) “ <i>Unintended effects of a domestic violence campaign</i> ”. |
| 28/09 8h | A₁: Discussão de textos - Sessão 5. FLACH e DESLANDES (2017) “Abuso digital nos relacionamentos afetivo-sexuais: uma análise bibliográfica” e PARTNERS FOR PREVENTION (2013) “ <i>Using social media for the prevention of violence against women</i> ” (seções 1, 2 e 4). |
| 28/09 10h | Aula de revisão do conteúdo para a prova escrita individual 1. Os textos da prova serão as leituras requeridas para as aulas e os cinco artigos em português das sessões de discussão de textos. |
| 05/10 8h | A₂: Prova escrita individual 1 |
| 05/10 10h | Experimento: discussão de perguntas e objetos de pesquisa |
| 12/10 8h | Feriado: Não haverá aula |
| 12/10 10h | Feriado: Não haverá aula Divulgação das notas da A ₂ pelo Edmodo. Formação dos grupos em contato com o(a) monitor(a). |
| 19/10 8h | Entrega da prova escrita individual 1 Aula prática sobre análise de dados. Traga seu laptop ou compartilhe com um colega. |
| 19/10 10h | A _{3.1.1} : Experimento: Controle 1/3 |
| 26/10 8h | Semana Universitária: Não haverá aula |
| 26/10 10h | Semana Universitária: Não haverá aula Avaliação extra de 0,5 ponto: Publique no Edmodo no dia 26 de outubro, até as 23:59, uma resenha de 20 linhas sobre o filme <i>Missrepresentation</i> . |
| 02/11 8h | Feriado: Não haverá aula |



| | |
|----------------------------|---|
| 02/11 10h | Feriado: Não haverá aula |
| 09/11 8h | Aula de revisão 1: para estudantes que farão a prova escrita individual 2 |
| 09/11 10h | A _{3.1.2} : Experimento: Controle 2/3 |
| 16/11 8h | Aula de revisão 2: para estudantes que farão a prova escrita individual 2 |
| 16/11 10h | A _{3.1.3} : Experimento: Controle 3/3 |
| 23/11 8h | A _{3.2} : Prova escrita individual 2 |
| 23/11 10h | A _{3.1.4} : Experimento: evento de apresentação das pesquisas |