



Universidade de Brasília / Instituto de Ciência Política / 2º semestre de 2017.

Curso: Fundamentos de Políticas Públicas – Código: 185850.

Turma: A. Sala PJC BT 068. Segundas e Quartas das 16:00 às 17:50.

Professor: Denilson Bandeira Coêlho. E-mail: denilsonbc@unb.br

Ementa

O curso tem o objetivo de apresentar os principais conceitos e modelo teóricos utilizados para descrever e analisar o processo de formulação de políticas públicas. Serão explorados tópicos sobre formação de agenda com ênfase na complexa interação entre atores e instituições governamentais e não-governamentais e interpretações modernas sobre o conceito de políticas públicas a partir de uma análise teórico-metodológica com foco nos fenômenos de difusão de novos desenhos institucionais.

Metodologia

O curso será desenvolvido com base em aulas expositivas, trabalhos dirigidos em grupo ou individualmente, além da apresentação de seminários e prova.

Avaliação

Participação: 10% (3 exercícios)

Prova: 30% (conceitos e teorias)

Seminário: 30% (trabalho em grupo sobre uma análise de política pública)

Artigo: 30% (trabalho em grupo: 4 questões sobre formulação/implementação)

Regras do Curso

Regra 1: Frequência inferior a 75% resulta em reprovação direta. O abono de faltas só será realizado mediante documento comprobatório apresentado na semana seguinte às respectivas faltas. Não há abono para atividades de trabalho profissional.

Regra 2: Quem não estiver presente em cada um dos 3 exercícios passados em sala de aula deverá desenvolver individualmente esta atividade até a semana seguinte, data máxima em que os trabalhos serão aceitos. A solicitação será via e-mail e a entrega em sala de aula.

Regra 3: Os slides dos seminários devem ser enviados por e-mail para o professor/monitor e para os outros 7 grupos até a quarta-feira anterior à semana da apresentação. Caso contrário o grupo perde automaticamente 2 pontos da atividade seminário.

Regra 4: Os grupos que assistem aos seminários devem fazer 1 pergunta relevante ao grupo que apresenta. O grupo que não fizer a pergunta perde 2 pontos da atividade seminário.

Regra 5: Perguntas ou solicitações de levantamento de dados são feitas pelo professor para cada grupo logo após o seminário. As respostas dessas perguntas/tarefas devem ser entregues em no máximo 15 dias e serão levadas em conta para a nota final do seminário.

Regra 6: Com o objetivo de preservar o ambiente acadêmico não está permitido o uso de fone de ouvido, câmera, celular, gravador, tablet e notebook para uso da internet e whatsapp, etc.

Regra 7: Formatação dos trabalhos: Fonte 12, espaço 1,5. Data da entrega, identificação do curso, nome e matrícula. Trabalhos sem esta identificação e formatação serão desconsiderados e não pontuados.

Regra 8: Outras atividades extras podem ser solicitadas. Textos podem ser modificados. Datas das aulas podem ser reagendadas.

Programa do curso e Bibliografia (*leitura complementar)

Revisão da Literatura: conceitos e modelos

07/08 – AULA 1. Apresentação do curso.

09/08 – AULA 2. Exercício de Participação 1. Formação de Grupos dos Seminários.

14/08 – AULA 3.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologia*, Porto Alegre, ano 8, n. 16, jul/dez 2006, p. 20-45.

16/08 – AULA 4.

RUA, Maria das Graças. Análise de Políticas Públicas: conceitos básicos. In: RUA, M^a das Graças & CARVALHO, M^a Izabel V. (Orgs). *O estudo da política*. Brasília: Paralelo 15, 1998.

*SARAVIA, Enrique. Introdução à teoria da política pública. In: SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). *Políticas Públicas*. Brasília: ENAP, 2006.

21 e 23/08 – AULAS 5 e 6. (Modelos Múltiplos Fluxos e Equilíbrio Pontuado).

CAPELLA, Ana Cláudia. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. In: HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. *Políticas Públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007.

28 e 30/08 – AULAS 7 e 8 (Modelos Sistêmico e Incremental).

DYE, Thomas R. Mapeamento dos modelos de análise de políticas públicas. In: *Políticas Públicas e Desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise*. Francisco G. Heidemann e José Francisco Salm. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2009.

HAM, Chistopher e HILL, Michael. Política e Análise de Política. Racionalidade e Tomada de Decisão. In: *O processo de elaboração de políticas no Estado capitalista moderno*. Harvester Wheatsheaf, Londres 1993. (págs. 29 a 34 sistêmico - e 111 a 133 incremental).

04/09 – AULA 9. Orientação aos Grupos dos Seminários 1, 2, 3 e 4.

06/09 – AULA 10. Exercício de Participação 2 (Atividade com a Monitoria).

11 e 13/09 – AULAS 11 e 12. SEMINÁRIO 1 e SEMINÁRIO 2 (Saúde e Educação)
(Saúde: Modelos dos Múltiplos Fluxos e Educação: Modelo de Equilíbrio Pontuado)

Ciclo das Políticas Públicas: Processo e Implementação

18 e 20/09 – AULAS 13 e 14. (Modelo de Processo).

RUA, Maria das Graças. Políticas Públicas. Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2009. (págs. 36 a 56)

HILL, Michael. Implementação: uma visão geral. In: Saraiva, Enrique & Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) *Políticas Públicas*. Brasília: ENAP, 2006.

MELO, Marcus André e SILVA, Pedro Luiz Barros. O processo de implementação de políticas públicas no Brasil: características e determinantes de programas e projetos. In: NEPP/PAGS/UNICAMP. Modelo de avaliação de programas sociais prioritários: relatório final, Campinas, 1999.

HAM, Chistopher e HILL, Michael. Rumo a Teoria da Implementação? In: O processo de elaboração de políticas no Estado capitalista moderno. Harvester Wheatsheaf, Londres 1993.

25 e 27/09 – AULAS 15 e 16. SEMINÁRIO 3 e SEMINÁRIO 4.
(Meio Ambiente: Modelo Sistêmico e Segurança Pública: Modelo Incremental)

02/10 – AULA 17. Seminário: (Tema e Palestrante: a confirmar).
Aula base para o Exercício de Participação 3.

04/10 – AULA 18. PROVA. (1ª chamada).

Novas Abordagens: Instituições e Difusão

09/10 – AULA 19. (Modelo do Equilíbrio Geral).

STEIN, Ernesto et al. A política das políticas públicas: progresso econômico e social na América Latina. Relatório 2006. Ed. Campus, 2ª edição. Capítulo 2. Para compreender a política das políticas públicas: uma abordagem metodológica.

PIERSON, P. “Public policies as institutions”. In: SHAPIRO, I.; SKOWRONEK, S.; GALVIN, D. (eds.). *Rethinking political institutions: the art of the state*. New York University Press, 2006. .

*PIERSON, P. *Increasing Returns, Path Dependence, and the Study of Politics*. American Political Science Review, vol. 94, n 2, june 2000.

11/10 – AULA 20. (Modelo de Difusão).

COÊLHO, Denilson B. Mecanismos políticos e institucionais da difusão de políticas. In: FARIA, Carlos Aurélio Pimenta; COÊLHO, Denilson Bandeira; SILVA, Sidney Jard. (eds.). *Difusão de Políticas Públicas*. Editora da UFABC. 2016.

COÊLHO, Denilson B. CAVALCANTE, Pedro e TURGEON, Mathieu. Mecanismos de difusão de políticas sociais no Brasil: uma análise do Programa Saúde da Família. *Revista de Sociologia e Política*. Vol. 24, n. 58, jun-2016.

*COÊLHO, Denilson B. *Political Competition and the Diffusion of Conditional Cash Transfers in Brazil*. Brazilian Political Science Review, vol. 6, n. 2, 2012.

*WAMPLER, Brian. A difusão do Orçamento Participativo brasileiro: “boas práticas” devem ser promovidas? *Opinião Pública*, vol. 14, nº 1, p.65-95. Campinas, 2008.

16/10 – AULAS 21. (Modelo Neoinstitucional).

ROCHA, Carlos Vasconcelos. Neoinstitucionalismo como modelo de análise para as Políticas Públicas: algumas observações. In: *Civitas – Revista de Ciências Sociais*, v.5. n. 1, jan.-jun., 2005.

*SKOCPOL, Theda. Bringing the State back in: Strategies of analysis in current research. In: EVANS, P.; RUESCHMEYER, D.; SCOKPOL, T. *Bringing the State back in*. New York: Cambridge University Press, 1985. (Acesso: Biblioteca UnB).

18/10 – AULA 22. Orientação aos Grupos dos Seminários 5, 6, 7 e 8.

23 a 27/10 – Não haverá aula. Semana Universitária.

30/10 e 01/11 – AULAS 23 e 24. SEMINÁRIO 5 e SEMINÁRIO 6
(Habitação: Modelo de Processo e Emprego: Modelo do Equilíbrio Geral)

06 e 08/11 – AULAS 25 e 26. SEMINÁRIO 7 e SEMINÁRIO 8.
(Gestão Pública: Modelo de Difusão e Assistência Social: Modelo Neoinstitucional)

13/11– AULA 27. PROVA. (2ª chamada).

15, 20 e 22/11 – Não haverá aula: Feriado. Professor em Seminário Internacional.
Período de pesquisa e elaboração final do Artigo.

27/11– AULA 28. Entrega do Artigo.

Estrutura dos Seminários

1 – Introdução (5 minutos)

- Apresentar os objetivos do estudo
- Informar a teoria/abordagem analisada
- Informar a(s) política(s) analisada(s)
- Informar a fonte bibliográfica e documental pesquisada

2 – Descrição da Política Pública (5 minutos)

- Introdução sobre a política analisada: objetivos
- Origem e evolução da política: formulação e implementação
- Federalismo: Arranjos institucionais e relações intergovernamentais

3 – Análise da Política e Aplicação do Modelo Teórico (15 minutos)

- Aplicar o modelo teórico na política analisada
- A relevância do papel das instituições e/ou atores específicos
- Apontar a utilidade e limitação do modelo para o caso

4 – Conclusões (5 minutos)

- Como a pesquisa ajudou na compreensão da política estudada
- Propor adições ou reformulações do modelo teórico para o caso analisado
- Agenda de Pesquisa (futuros trabalhos a serem desenvolvidos)

5 – Debate (60 minutos)

- Perguntas dos outros grupos
- Observações do Professor

Estrutura do Artigo

- Responder as questões demonstrando claramente a associação dos temas.
- Times New Roman 12, espaço 1,5. Todos com data da entrega, identificação do curso, nomes e matrículas dos(as) alunos(as) e entre 5 e 7 páginas no máximo. Trabalhos sem estas identificações e formatações serão desconsiderados e não pontuados.