

Universidade de Brasília - IPOL

Disciplina: Política Brasileira 2 – Turma A

Período: 2016.1

Professores: André Borges e Vinícius Alves (doutorando)

Horário de atendimento: Preferencialmente nas segundas-feiras a partir de 15 horas (**agendar pelo e-mail andrebc@unb.br**)

Estrutura de tópicos:

1. A construção do Estado nacional: determinantes, processos e consequências

1.1 - Interpretações do Brasil: diferentes caminhos para a modernidade

1.2 - A construção do Estado nacional

1.3 - Estado, sistema político e representação

2. Autoritarismo e transição democrática

2.1 - Condicionantes do golpe de 1964

2.2 - Estrutura e dinâmica do regime burocrático-autoritário

2.3 - A longa transição

3. Sociedade e política: clivagens sociais, desigualdade e processo político

3.1 - Causas e consequências da desigualdade

3.2 - Comportamento político: as clivagens sociais importam?

4. Democracia e instituições

5.1 - Sistemas partidários

5.2 - Formato e evolução do presidencialismo de coalizão

Metodologia de ensino

O conteúdo da disciplina será ministrado por meio de aulas expositivas, debates em classe e atividades de preparação e discussão de textos sob orientação do professor (sistema tutorial, ver abaixo). Haverá ainda uma atividade de aplicação de teorias e conceitos vistos na com utilização da metodologia de estudo de caso (ver abaixo).

- Tutorial / ensaios em grupo

O sistema de tutorial envolve a produção de ensaios curtos (2.000 a 2500 palavras) em grupos de até cinco pessoas, a partir de uma questão ou questões de ordem teórica ou teórico-prática proposta pelo professor. Os discentes terão uma aula livre para preparação do primeiro rascunho do ensaio. Após a entrega dos ensaios pelos grupos, ocorrerá um debate em classe. A turma será dividida em duas, cada uma com igual número de grupos. O professor irá então se reunir com os grupos de forma escalonada, atendendo dois grupos ou pouco mais de 10 alunos de cada vez. O professor fará perguntas aos integrantes dos grupos sobre o ensaio produzido e espera-se que estes defendam as ideias/argumentos apresentados. Após a sessão de debate, as equipes deverão reformular o ensaio e entregar a versão revisada ao professor em um prazo de uma semana. A nota final do tutorial irá considerar o ensaio escrito e a avaliação oral, sendo o peso do ensaio escrito de 70% da nota.

- Ensaio individual / debate

Os ensaios serão preparados em formato similar aos produzidos em grupo (2000 a 2500 palavras), porém de forma individual. No ensaio, o(a) aluno(a) deverá se posicionar sobre uma questão opondo distintos autores ou correntes de pensamento vistas em classe. O debate será realizado a partir dos ensaios produzidos individualmente, porém seguindo uma dinâmica de grupo. Após a preparação da primeira versão dos textos individuais, os grupos se reunirão em sala para discutir os ensaios produzidos por cada integrante e escolher um debatedor ou debatedora que irá representar o grupo. O debate ocorrerá na aula seguinte, a partir de questões a serem divulgadas previamente pelo professor. A forma de organização do debate também será informada antes da data agendada.

Avaliação

A avaliação incluirá uma prova de caráter individual, dois ensaios individuais e dois tutoriais. Seguem abaixo os pesos de cada avaliação

- (1) Tutoriais - 20% (10% cada)
- (2) Debate em classe - 10% (5% cada)
- (3) Ensaio individuais - 30% (15% cada)
- (4) Prova - 40%

Sendo (1) e (2) são notas coletivas, dadas à equipe, e (3) e (4) notas individuais.

Frequência e prova de reposição

Cabe ressaltar que a disciplina é presencial e que o regimento da UnB **não garante abono de faltas por motivos relacionados à atividade profissional do(a) aluno(a), salvo em casos especiais (ex., alunos integrantes das Forças Armadas)**. Sendo assim, recomenda-se fortemente evitar faltar às avaliações (provas), pois só terão direito à avaliação de reposição os alunos que apresentarem justificativa formal (ex. atestado médico). Situações não previstas pelo regimento serão avaliadas caso a caso.

No que diz respeito às avaliações que envolvem atividades de debate e discussão presencial (tutorial e debate), não haverá reposição. Em caso de ausência devidamente justificada, o professor fará a modificação dos pesos das avaliações, ampliando o peso da avaliação individual (prova ou ensaio) que ainda não tiver sido realizada. Nas demais situações, em caso de ausência, o aluno receberá nota zero.

Acesso aos textos da disciplina

Os textos da disciplina serão disponibilizados na xerox do pavilhão Multiuso e em formato digital, no Moodle. Para acesso ao Moodle, o aluno deverá se cadastrar na plataforma <http://aprender.unb.br>. A senha para acesso é : **PB2-2016**

Importante: as senhas do Moodle **diferenciam entra maiúsculas e minúsculas**. Portanto é preciso entrar a senha exatamente como indicado acima. Vale notar ainda que **a maioria dos textos da disciplina está disponível apenas na xerox**. Todos os textos disponíveis na xerox estão marcados com um "X" no programa.

Textos marcados com "*" são de leitura obrigatória. Demais textos são de leitura complementar. Na avaliação dos ensaios e demais trabalhos da disciplinas, será exigido um número mínimo de referências aos textos complementares.

Vale enfatizar que **o cadastro no Moodle e o acompanhamento do cronograma da disciplina é de inteira responsabilidade do aluno(a)**. Não é papel dos professores informar qual texto deve ser lido na aula seguinte, estando essa informação disponível no Moodle. **Em caso de ausência, é responsabilidade do discente procurar se informar** com os colegas sobre as atividades realizadas e aquelas previstas para a aula seguinte.

Prazos de trabalhos

Os prazos estabelecidos em classe para entrega de trabalhos deverão ser rigorosamente observados. Trabalhos entregues com atraso terão desconto progressivo na nota. Salvo casos excepcionais, trabalhos com mais de 10 dias de atraso não serão aceitos em nenhuma hipótese.

A construção do Estado nacional: determinantes, processos e consequências

Sessões 1 e 2 - Interpretações do Brasil: diferentes caminhos para a modernidade

Sessão 1:

*Lynch, Christian Edward Cyril. "Squaremas e luzias: a sociologia do desgosto com o Brasil." *Insight Inteligência* 55 (2011): 21-37.

X*Santos WG. "A Práxis Liberal no Brasil". In: *Décadas de Espanto e uma Apologia Democrática*. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1998.

Sessões 2 e 3: A construção do Estado nacional

Sessão 2:

X*Souza, M. do CC. *Estado e partidos políticos no Brasil (1930 a 1964)*. Alfa-Omega, 1983.(Capítulo IV: Os mecanismos de centralização).

X*Nunes, E. O. (1997). *A gramática política do Brasil : clientelismo e insulamento burocrático*. Rio de Janeiro; Brasília: J. Zahar Editor ;Escola Nacional de Administração Pública. (Capítulos 2 e 3).

Codato, Adriano. "Os mecanismos institucionais da ditadura de 1937: uma análise das contradições do regime de Interventorias Federais nos estados." *História (São Paulo)* 32.2 (2013): 189-208.

Debate em classe

Sessão 3: Estado, sistema político e representação

X*Santos, W. G. *Razões da desordem*. Rio de Janeiro: Rocco, v. 3, 1993. (Capítulo 1).

Sessão 4: Atividade extra-classe – Preparação dos grupos para tutorial na sessão 7 (não haverá aula presencial, orientações por e-mail).

Autoritarismo e transição democrática (sessões 5 a 15)

Sessões 5 e 6: Condicionantes do golpe de 1964

Sessão 5

X*O'Donnell, Guillermo A. "As Forças Armadas e o Estado autoritário no Conesul da América Latina". In: *Contrapontos: autoritarismo e democratização*. Edições Vértice, 1986.

XCardoso, Fernando. (1976) . "Associated Dependent Development". In Stepan, Alfred C., ed. *Authoritarian Brazil: origins, policies, and future*. New Haven: Yale University Press, 1976.

Sessão 6:

X*Figueiredo, Argelina Cheibub. *Democracia ou reformas?: Alternativas democráticas à crise política: 1961-1964*. Paz e Terra, 1993. (Introdução, capítulo 6 e Conclusão).

X*Soares, Gláucio Ary Dillon. *A democracia interrompida*. FGV Editora, 2001. ["A Democracia Interrompida", último capítulo]

Sessão 7: Tutorial - turma 1

Sessão 8: Tutorial - turma 2

Sessão 9:

X*Schmitter, Philippe. "The Portugalization of Brazil?". In Stepan, Alfred C., ed. *Authoritarian Brazil: origins, policies, and future*. New Haven: Yale University Press, 1976.

X*Cardoso, Fernando Henrique. "Estado e Sociedade no Brasil". *Autoritarismo e democratização*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

Sessão 10: Atividade extra-classe (não-presencial) - preparação ensaio individual

Sessão 11: Atividade extra-classe (não-presencial) - preparação ensaio individual

Sessão 12: Preparação para o debate e discussão dos ensaios em grupo (atividade em classe).

Sessão 13: Debate em classe

Sessão 14

X*Lamounier, Bolívar. "O Brasil autoritário revisitado: o impacto das eleições sobre a abertura." In: Stepan, Alfred. *Democratizando o Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra (1988): 83-134.

X*Skidmore, Thomas. "A lenta via brasileira para a democratização" In: Stepan, Alfred. *Democratizando o Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra (1988): 83-134.

Sessão 15:

Entrega do ensaio

XSouza, Maria do Carmo C. "A Nova República brasileira: sob a espada de Dâmocles." In: Stepan, Alfred. *Democratizando o Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra (1988): 83-134.

X*O'Donnell, Guillermo. "Transições, Continuidades e Alguns Paradoxos". IN: O'Donnell, G., e Reis, F. W. *A democracia no Brasil: dilemas e perspectivas*. São Paulo: Vértice, 1988.

Sociedade e política: clivagens sociais, desigualdade e interesses organizados

Sessão 16 e 17: Determinantes da desigualdade

Sessão 16:

*Souza, Jessé. "A parte de baixo da sociedade brasileira." *Revista Interesse Nacional* 14 (2011): 33-41.

X*Santos, Wanderley Guilherme. *Horizonte do desejo: instabilidade, fracasso coletivo e inércia social*. FGV Editora, 2006. [capítulos 8, 9, 10 e conclusão]

*Medeiros, Marcelo, and Pedro Herculan G. Souza. "Estado e desigualdade de renda no Brasil: fluxos de rendimentos e estratificação social." *Revista Brasileira de Ciências Sociais* 28.83 (2013): 141-150.

Sessão 17: Atividade extra-classe – Preparação dos grupos para tutorial na sessão 20 **(não haverá aula presencial, orientações por e-mail)**.

Sessão 18:

XSoares, Gláucio Ary Dillon. *A democracia interrompida*. FGV Editora, 2001. [Cap. 9: "As Classes Sociais e as Eleições"]

*Reis, Fábio Wanderley, and Mônica Mata Machado de Castro. "Regiões, classe e ideologia no processo eleitoral brasileiro." *Lua Nova: Revista de Cultura e Política* 26 (1992): 81-131.

Sessão 19:

*Peixoto, Vitor, and Lucio Rennó. "Mobilidade social ascendente e voto: as eleições presidenciais de 2010 no Brasil." *Opinião Pública* 17.2 (2011): 304-332.

Mitchell, Gladys. "Identidade coletiva negra e escolha eleitoral no Brasil." *Opinião Pública* 15.2 (2009): 273-305.

Sessão 20: **Tutorial - turma 1**

Sessão 21: **Tutorial - turma 2**

Democracia e instituições

Sessão 22 e 23: Sistemas eleitorais e partidários

22:

XSoares, Gláucio Ary Dillon. "A formação dos partidos políticos nacionais". IN: *A democracia interrompida*. FGV Editora, 2001. [Capítulo 4].

*XLavareda, J.A., 1999. *A democracia nas urnas: o processo partidário-eleitoral brasileiro (1945-1964)*. Editora Revan, Rio de Janeiro [Capítulos 1 e 5].

23:

*Melo, Carlos Ranulfo, e Rafael Câmara. "Estrutura da competição pela presidência e consolidação do sistema partidário no Brasil." *Dados* 55.1 (2012): 71-117.

*Carreirão, Yan. "O sistema partidário brasileiro: um debate com a literatura recente." *Revista Brasileira de Ciência Política* 14 (2014): 255.

Borges, André. "Nacionalização Partidária e Estratégias Eleitorais no Presidencialismo de Coalizão." *Dados-Revista de Ciências Sociais* 58.3 (2015): 651-688.

Sessão 24: Atividade extra-classe (não-presencial) - preparação ensaio individual

Sessão 25: Atividade extra-classe (não-presencial) - preparação ensaio individual

Sessão 26: Preparação para o debate e discussão dos ensaios em grupo (atividade em classe).

Sessão 27: Debate em classe

Sessão 28 e 29: Formato e evolução do presidencialismo de coalizão

Sessão 28

*AMORIM NETO, Octavio & SANTOS, Fabiano. A conexão presidencial: facções pró e antigoverno e disciplina partidária no Brasil". *Dados* 44.2 (2001)

X*FIGUEIREDO, Argelina & LIMONGI, Fernando (1999). "Bases institucionais do presidencialismo de coalizão". In: Figueiredo, A. & Limongi, F. *Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional*. Rio de Janeiro: Editora FGV

Sessão 29

X*FIGUEIREDO, Argelina & LIMONGI, Fernando (2006). "Poder de agenda na democracia brasileira: desempenho do governo no presidencialismo de coalizão". In: Soares, G & Rennó, L. *Reforma Política: Lições da história recente*. Rio de Janeiro: Editora FGV.

X*POWER, Timothy. "O presidencialismo de coalizão na visão dos parlamentares brasileiros". In: Power, T. & Zucco Jr, C. *O Congresso por ele mesmo: autopercepções da classe política brasileira*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

Sessão 30: Entrega dos ensaios
Prova