



Universidade de Brasília - IPOL

Disciplina: Fundamentos de Políticas Públicas – Turma A

Período: 2015.2

Professor: André Borges

Horário de atendimento: Preferencialmente nas segundas-feiras a partir de 15 horas
(agendar pelo e-mail andrebc@unb.br)

Ementa:

Apresentar conceitos e métodos de estudo e avaliação de políticas públicas. Estudo do processo de formulação e decisão através de diferentes ilustrações em política econômica e social. Instituições públicas e a implementação de políticas públicas. Avaliação de impactos das políticas públicas na economia e na política e na sociedade.

Programa

- 1 – As Políticas Públicas enquanto objeto de investigação
 - 1.1 – Histórico da área de políticas públicas
 - 1.2 – Abordagens e estratégias de pesquisa
 - 1.3 – Tipologias e conceitos de política pública

- 2 – Estado, economia e políticas públicas na sociedade contemporânea
 - 2.1 – O problema da delimitação do setor público
 - 2.2 – Papel do estado na economia

- 3 – Dinâmica política na construção de políticas públicas
 - 3.1 – Modelos de análise de políticas públicas
 - 3.2 – O papel das instituições políticas e dos atores sociais

- 4 – Formação de agenda e formulação de políticas públicas
 - 4.1 – O ciclo de políticas públicas
 - 4.2 – Formação de agenda
 - 4.3 – Modelos de tomada de decisão
 - 4.3.1 – Formulação de soluções e legitimação política
 - 4.3.2 – Modelos de tomada de decisão

- 5 – Implementação de Políticas Públicas
 - 5.1 – Enfoques de implementação
 - 5.2 - Tipos de política pública / Estratégias de implementação

- 6 - Avaliação
 - 6.1 – Avaliação e ciclo de políticas públicas
 - 6.2 – Tipos de avaliação
 - 6.3 - Indicadores de avaliação
 - 6.4 – Métodos e estratégias de avaliação

Metodologia de ensino

O conteúdo da disciplina será ministrado por meio de aulas expositivas, debates em classe e atividades de preparação e discussão de textos sob orientação do professor (sistema tutorial, ver abaixo). Haverá ainda uma atividade de aplicação de teorias e conceitos vistos na com utilização da metodologia de estudo de caso (ver abaixo).

- Tutorial

O sistema de tutorial envolve a produção de ensaios curtos (2.500 a 3000 palavras) em grupos de até cinco pessoas, a partir de uma questão ou questões de ordem teórica ou teórico-prática proposta pelo professor. Os discentes terão uma aula livre para preparação do primeiro rascunho do ensaio. Após a entrega dos ensaios pelos grupos, ocorrerá um debate em classe. A turma será dividida em duas, cada uma com igual número de grupos. O professor irá então se reunir com os grupos de forma escalonada, atendendo dois grupos ou pouco mais de 10 alunos de cada vez. O professor fará perguntas aos integrantes dos grupos sobre o ensaio produzido e espera-se que estes defendam as ideias/argumentos apresentados. Após a sessão de debate, as equipes deverão reformular o ensaio e entregar a versão revisada ao professor em um prazo de uma semana. A nota final do tutorial irá considerar o ensaio escrito e a avaliação oral, sendo o peso do ensaio escrito de 70% da nota.

- Estudo de caso

Na parte final do curso as equipes deverão produzir uma análise da implementação de uma política pública, a partir do estudo de caso "Parceria Intersectorial em Políticas Sociais: o caso do controle da frequência escolar no programa Bolsa Família", produzida por Cristina Filgueiras. O estudo de caso foi obtido junto à Casoteca da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). A atividade irá incluir a produção de um texto analítico com tamanho entre 2.500 a 3.500 e debate em classe. Na atividade de debate cada grupo deverá ler o texto produzidos por uma dentre as outras equipe e preparar sugestões, comentários e perguntas para apresentação em classe. Após essa atividade, cada equipe terá uma semana para revisar os textos e entregar as versões finais. O peso da atividade de debate será de 30% da nota e do trabalho escrito, de 70%.

Avaliação

A avaliação incluirá duas provas individuais, dois tutoriais e estudo de caso. Haverá ainda dois exercícios de revisão surpresa, sobre um ou mais assuntos já vistos em classe.

O conceito final será calculado de acordo com a média ponderada das notas abaixo:

Estudo de caso - 15%

Tutoriais - 20% (10% cada um)

Prova 1 – 25%

Prova 2 – 25%

Exercícios - 15% (7.5% cada um)

Frequência e prova de reposição

Cabe ressaltar que a disciplina é presencial e que o regimento da UnB **não garante abono de faltas por motivos relacionados à atividade profissional do(a) aluno(a), salvo em casos especiais (ex., alunos integrantes das Forças Armadas)**. Sendo assim, recomenda-se fortemente evitar faltar às avaliações (provas), pois só terão direito à avaliação de reposição os alunos que apresentarem justificativa formal (ex. atestado médico). Situações não previstas pelo regimento serão avaliadas caso a caso.

No que diz respeito às avaliações que envolvem atividades de debate e discussão presencial (tutorial e estudo de caso), não haverá reposição. Em caso de ausência devidamente justificada, o professor fará a modificação dos pesos das avaliações, ampliando o peso da avaliação individual (prova) que ainda não tiver sido realizada. Nas demais situações, em caso de ausência, o aluno receberá nota zero. Os mesmos critérios serão aplicados em caso de ausência no dia em que ocorrer a avaliação surpresa (exercício de revisão).

Acesso aos textos da disciplina

Os textos da disciplina serão disponibilizados na xerox do pavilhão Multiuso e em formato digital, no Moodle. Para acesso ao Moodle, o aluno deverá se cadastrar na plataforma <http://aprender.unb.br>. Para cadastro no curso, a senha é **2015fpp**

Prazos de trabalhos

Os prazos estabelecidos em classe para entrega de trabalhos deverão ser rigorosamente observados. Trabalhos entregues com atraso terão desconto progressivo na nota. Salvo casos excepcionais, trabalhos com mais de 10 dias de atraso não serão aceitos em nenhuma hipótese.

Bibliografia:

OBS: Textos disponíveis apenas na xerox marcados com "X".

Sessão 0: Apresentação do curso

Sessão 1: As Políticas Públicas enquanto objeto de investigação

1 :

Howlett et alli, Michael. "Introdução: por que estudar política pública?". In: _____. *Política Pública: seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2013.

Sessões 2 e 3: Estado, economia e políticas públicas

Sessão 2:

Texto: Bresser Pereira, Luis C. "O Caráter Cíclico da Intervenção Estatal". Revista de Economia Política vol. 9, n. 3, pp. 115-130.

Sessão 3:

Giambiagi, Fábio; Além, Ana Cláudia. (1999). *Finanças Públicas: Teoria e prática no Brasil*. Rio de Janeiro, Campus. [Capítulo 1: Teoria das Finanças Públicas].

Sessão 4 – Atividade extra-classe – Preparação dos grupos para tutorial na sessão 7
(não haverá aula presencial, orientações por e-mail).

Sessões 5 e 6 : Modelos de análise de políticas públicas

5: Howlett et alli, Michael. "Abordagens teóricas para compreender a política pública". In: _____. *Política Pública: seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2013.

6: Rocha, Carlos A. "Neoinstitucionalismo como modelo de análise para as políticas públicas". *Civitas*, vol. 5, n. 1, p. 11-28.

Sessão 7: Tutorial 1 - Turma 1

Sessão 8: Tutorial 2 - Turma 2

Sessões 9, 10 e 11 – Instituições e processo decisório governamental

Sessão 9:

Stein, Ernesto et alli. (2007). *A Política das Políticas Públicas*. Rio de Janeiro: Elsevier. (Capítulo 3, "Partidos Políticos, legislaturas e presidentes", pp. 27-41)

Figueiredo, Argelina & Limongi, Fernando. (2006). "Poder de agenda na democracia brasileira: desempenho do governo no presidencialismo de coalizão". In: Soares, G. & Rennó, L. *Reforma Política: Lições da história recente*. Rio de Janeiro: Editora FGV.

Sessão 10 :

Dinâmica de grupo em sala: o jogo do presidencialismo de coalizão

Sessão 11:

Tommasi, Mariano. "Un país sin rumbo. Política, políticas públicas y desarrollo en Argentina" *Desarrollo Económico* (2010): 391-421.

Sessão 12: Revisão

Sessão 13: Prova

Sessão 14: Formação de agenda e ciclo de políticas públicas

Howlett et alli, Michael. "Montagem da Agenda". In: _____. *Política Pública: seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2013.

Sessão 15 – Atividade extra-classe – Preparação dos grupos para tutorial nas sessões 18 e 19 (não haverá aula presencial, orientações por e-mail).

Sessões 16 e 17: Formulação de políticas e tomada de decisão

16: Howlett et alli, Michael. "Formulação de políticas: instrumentos de design". In: _____. *Política Pública: seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2013.

17:

*Deubel, André Noel Roth. "Formulación de soluciones y decision". In: Deubel, A. (2002). *Políticas Públicas: formulación, implementación y evaluación*. Bogotá: Ediciones Aurora.

Howlett et alli, Michael. "Tomada de decisão política". In: _____. *Política Pública: seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2013.

Sessão 18 : Tutorial - Turma 1

Sessão 19: Tutorial - Turma 2

Sessão 20: Implementação de políticas públicas

Howlett et alli, Michael. "Implementação de políticas". In: _____. *Política Pública: seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2013.

Silva, Pedro e Melo, Marcus A. (2009). A Lógica da Implementação: Parâmetros da Avaliação de Programas Sociais no Brasil. Mimeo. NEPP – UNICAMP.
Atividade em classe (a definir)

Sessão 21: Estudo de caso - orientação aos grupos

Sessão 22: Atividade extra-classe (não-presencial) - preparação estudo de caso

Sessão 23: Atividade extra-classe (não-presencial) - preparação estudo de caso

Sessão 24: Atividade extra-classe (não-presencial) - preparação estudo de caso

[Observação importante: a versão escrita do estudo de caso deverá ser entregue ao professor em formato PDF entre as sessões 20 e 22]

Sessão 25: Leitura e análise estudos de caso [atividade não presencial]

Sessão 26 : Discussão em classe

Sessão 27: Avaliação de políticas públicas

Howlett et alli, Michael. "Avaliação de políticas: policy making como aprendizagem". In: _____. *Política Pública: seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2013.

Soares, Sergei, and Natália Sátyro. *O programa bolsa família: desenho institucional, impactos e possibilidades futuras*. Brasília: Ipea, 2009.

Atividade em classe - Indicadores de avaliação de políticas públicas e sua aplicação

Sessão 28: Revisão

Sessão 29: Prova